

Rafał Sukiennik

Dyrektor Departamentu Rozwoju Cyfrowego

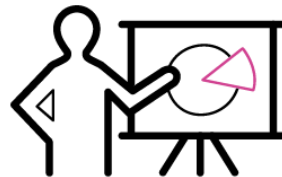
Ministerstwo Inwestycji i Rozwoju

II Kongres Kompetencji Cyfrowych w Tarnowie, 15-16 marca 2019 r.

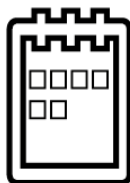
PROGRAM POLSKA CYFROWA – rezultaty 1/3



Mamy umowy na
422 mln zł



Szkolenia obejmą
480 tys. osób



9 konkursów za nami



146 tys. osób szkolonych z programowania

330 tys. osób podniesie swoje podstawowe
i średnie kompetencje cyfrowe

PROGRAM POLSKA CYFROWA – rezultaty 2/3

Wyzwaniem dla Polski jest budowa cyfrowego systemu edukacyjnego na etapie szkoły podstawowej. POPC wychodzi naprzeciw tym oczekiwaniom:

- ✓ **podłączenie internetu do szkół** (ok. 14 tys. szkół do podłączenia z POPC);
- ✓ **Ogólnopolska Sieć Edukacyjna** (OSE) gwarantująca bezpieczny i bardzo szybki internet w każdej szkole w Polsce (ok. 30 tys. placówek oświatowych). OSE to równy dostęp do wiedzy, rozwój nowych form kształcenia oraz wyrównanie szans najmłodszych obywateli w rozwoju i podnoszeniu ich kompetencji z wykorzystaniem narzędzi cyfrowych;
- ✓ **Korzystanie z internetu, w tym z e-usług** – działaniami szkoleniowe w zakresie korzystania z internetu (w tym e-usług);
- ✓ Istotnym elementem tych działań jest **nauka programowania** (w formule zajęć pozalekcyjnych) - wsparcie kierowane jest do nauczycieli i uczniów klas I-III ze szkół podstawowych.

PROGRAM POLSKA CYFROWA – rezultaty 2/3

- ✓ projekt Centrum Mistrzostwa Informatycznego (CMI) - **celem jest stworzenie trwałego systemu wsparcia dla wyszukiwania uczniów wykazujących wybitne uzdolnienia informatyczne, wspierania rozwoju ich zainteresowań algorytmiką i programowaniem;**
- ✓ zostanie przeszkolonych 13 500 osób, w tym 1 425 nauczycieli oraz 12 000 uczniów klas starszych.

CMI realizuje SOR poprzez przejście do modelu gospodarki opartej na wiedzy. Projekt odpowiada na współczesne wyzwania gospodarki, tj. rosnące zapotrzebowanie na „cyfryzację pracy”, co wynika z:

- ✓ niskiego udziału stanowisk cyfrowych (menedżerowie systemów, administratorzy baz danych, analitycy Big Data), niedoboru specjalistów ICT w starszych grupach wiekowych;
- ✓ odsetka osób z podstawowymi i ponadpodstawowymi kompetencjami cyfrowymi pozostającego poniżej średniej UE;
- ✓ konieczności rozwoju kompetencji w kierunku praktycznego wykorzystania algorytmiki i umiejętności programowania, konieczne jest ciągłe doskonalenie się (kompetencje cyfrowe przestały być domeną informatyków).

WYZWANIA po 2020 roku

- ✓ W przyszłości 9 na 10 miejsc pracy będzie wymagać umiejętności cyfrowych, a obecnie wielu Europejczyków w dalszym ciągu nie posiada podstawowych umiejętności cyfrowych. Konieczna jest zmiana tradycyjnych modeli nauczania - **trzeba umożliwić ciągłą aktualizację wiedzy i dostosowanie jej do potrzeb rynku pracy.**
- ✓ **Cyfryzacja pracy** głównie w sektorach mniej zaawansowanych cyfrowo – interwencja mająca na celu zwiększenie udziału stanowisk o charakterze cyfrowym. Konieczne jest:
 - ukierunkowanie zwiększania średnich i zaawansowanych kompetencji cyfrowych obywateli a także ich umiejętności miękkich;
 - wsparcie kompetencji cyfrowych kadr na rzecz „skoku” cyfrowego, zwiększenie wykorzystania narzędzi i rozwiązań cyfrowych w sektorze publicznym oraz prywatnym;
 - optymalizacja struktury absolwentów;
 - zatrzymanie odpływu pracowników z kompetencjami cyfrowymi;
 - wsparcie innowacyjności, przedsiębiorczości oraz ułatwienie prowadzenia cyfrowej działalności gospodarczej.
- ✓ **Wyzwanie przed pracodawcami oraz inwestorami z sektora ICT - znalezienie wykwalifikowanych pracowników.** Konieczne są działania pobudzające podaż wykwalifikowanych informatyków. Wspieranie przekwalifikowywania osób dorosłych będzie kluczowym czynnikiem wspierającym cyfryzację zarówno dla administracji publicznej, jak i firm.

Rafał.Sukiennik@miir.gov.pl