

Panel:

FINANSOWANIE EDUKACJI CYFROWEJ W PERSPEKTYWIE BUDŻETOWEJ 2021-2027

Doświadczenia z projektów
perspektywy 2014-2020

Elżbieta Dydak, Fundacja Rozwoju
Społeczeństwa Informacyjnego

Tarnów, 15.03.2019



Kluczowe programy, realizowane przez FRSI - programy Polsko-Amerykańskiej Fundacji Wolności. Program Rozwoju Bibliotek – od 2008 r., Sektor 3.0 – od 2012 r.

Program Rozwoju Bibliotek w latach 2008-2015 był realizowany w ramach partnerstwa z Fundacją Billa i Melindy Gatesów.





Unia Europejska
Europejski Fundusz
Rozwoju Regionalnego



I nabór dz. 3.1 POPC; jako partner dla Fundacji Aktywizacja. Wspólnie z Polskim Związkiem Głuchych (oddział łódzki) i Fundacją Instytut Rozwoju Regionalnego.

Edukacja cyfrowa osób dorosłych na poziomie podstawowym i średniozaawansowanym. Blisko 120 gmin.



misja: programowanie

I nabór dz. 3.2 POPC; wspólnie z Mazowieckim Samorządowym Ośrodkiem Doskonalenia Nauczycieli.

Szkolenia dla nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej dot. podstaw nauki programowania.

Założenie:



20 000 OSÓB

WEŹMIĘ UDZIAŁ W SZKOLENIACH

STACJONARNYCH

2 800 OSÓB - ONLINE

WNIOSKI I REKOMENDACJE

1. BARDZIEJ ZRÓŻNICOWANE FORMY KSZTAŁCENIA (NIE TYLKO SZKOLENIA I KURSY)

Bilans Kapitału Ludzkiego II:

- 67 % - uczy się od innych w sposób nieformalny
- 33% - uczy się w miejscu pracy w sposób nieformalny (instruktaże, mentoring itp.)
- 27 % - szkolenia, kursy dot. umiejętności zawodowych
- 24% - szkolenia, kursy dot. umiejętności niezawodowych
- 6% - edukacja formalna (szkoła, studia)

2. WSPARCIE DLA INSTYTUCJI (A NIE BEZPOŚREDNIE SZKOLENIA OSÓB)

- Biblioteki, domy kultury, szkoły, świetlice, remizy, itp. – tam, gdzie prowadzona jest edukacja cyfrowa
- Budowanie ich potencjału (szkolenia trenerów, nauka tworzenia własnych scenariuszy zajęć itp.)
- Granty na przeprowadzanie szkoleń –
3 nabór w dz. 3.1

3. WZMACNIANIE WSPÓŁPRACY INSTYTUCJI I ORGANIZACJI (A NIE KAŻDY SOBIE)

NA POZIOMIE LOKALNYM:

Gminne partnerstwa na rzecz edukacji cyfrowej

jako sposób na mechanizm
nabywania i rozwijania kompetencji cyfrowych
wraz z postępem nowych technologii

4. REFLEKSJA I EWALUACJA – OSTATNIE 15 LAT (A NIE DZIAŁANIE AD-HOC)

- Co naprawdę działa?
Cel: **wzmocnienie do samodzielności**
- Jak długo ze środków publicznych umożliwić szkolenie danej osoby?
- Jakie tematy / zagadnienia dot. edukacji cyfrowej powinny być finansowane ze środków publicznych: UE, rządowych, samorządowych?

5. NOWE TECHNOLOGIE I PROCEDURY W SŁUŻBIE EDUKACJI CYFROWEJ (A NIE NA ODWRÓT)

papier → skan → aplikacja, np. generator wniosków → sztuczna inteligencja

DZIĘKUJĘ ZA UWAGĘ.
ELZBIETA.DYDAK@FRSI.ORG.PL