



SZEROKIE POROZUMIENIE  
NA RZECZ UMIEJTNOSCI  
CYFROWYCH W POLSCE

# Finansowanie edukacji cyfrowej w Polsce z budżetu UE 2021-2027 – doświadczenia z projektów z okresu 2014-2029

Jacek Wojnarowski

II Kongres Kompetencji Cyfrowych, Tarnów 15-16 marca 2019 r.



SZEROKIE POROZUMIENIE  
NA RZECZ UMIEJĘTNOŚCI  
CYFROWYCH W POLSCE

## Recepty 2017

Chcemy aby:

- 1. Uczniowie byli przygotowywani do życia w cyfrowej przyszłości - Szkoła umiejętności XXI wieku.** *Prowadzący: Tomasz Łukawski i Marlena Plebańska.*
- 2. Dzieci powszechnie uczyły się programowania.** *Prowadzący: Iwona Brzózka-Złotnicka i Ewa Krupa.*
- 3. Wszyscy nauczyciele byli kształceni w zakresie kompetencji cyfrowych i bezpieczeństwa w sieci.** *Prowadzący: Agata Łuczyńska i Krzysztof Głomb.*
- 4. Talenty informatyczne, które budują wizerunek Polski jako kraju zdolnych umysłów, były rozwijane i pielęgnowane.** *Prowadzący: Włodzimierz Marciński, Krzysztof Diks.*
- 5. Absolwenci różnych typów szkół byli przygotowani do wyzwań na coraz bardziej cyfrowym rynku pracy.** *Prowadzący: Włodzimierz Szmidt i Beata Ostrowska.*
- 6. Świadomość cyfrowa wszystkich obywateli była podnoszona i utrwalana.** *Prowadzący: Dagmara Krzesińska, Łukasz Wojtalik.*
- 7. Powstające usługi e-administracji i inne usługi cyfrowe były dostępne także dla obywateli ze specjalnymi potrzebami.** *Prowadzący: Artur Marcinkowski, Grzegorz Zajączkowski*



SZEROKIE POROZUMIENIE  
NA RZECZ UMIEJETNOSCI  
CYFROWYCH W POLSCE

## **Recepty 2018**

### **Chcemy aby:**

- 1. Sprawdzone w działaniu, dobre projekty rozwijające kompetencje cyfrowe obywateli były wspierane finansowo aby zwiększyć zasięg ich oddziaływania.** Prowadzący: Alek Tarkowski – Centrum Cyfrowe w Warszawie, Marta Niżałowska – Pactwa, Wojciech Szajnar – Centrum Projektów Polska Cyfrowa w Warszawie
- 2. Cyfrowe usługi publiczne były dostępne dla obywateli ze specjalnymi potrzebami.** Prowadzący: Artur Marcinkowski – Fundacja Widzialni w Częstochowie, Adam Pietrasiewicz – Ministerstwo Cyfryzacji
- 3. Każdy obywatel miał możliwość podnoszenia swoich umiejętności cyfrowych.** Prowadzący: Maciej Bułkowski – Urząd Marszałkowski województwa warmińsko-mazurskiego w Olsztynie, Iwona Brzózka-Złotnicka – Stowarzyszenie Mistrzowie Kodowania w Warszawie
- 4. Edukacja medialna umożliwiająca krytyczne, twórcze i bezpieczne korzystanie z narzędzi cyfrowych była powszechnie włączona do programów nauczania.** Prowadzący: Dorota Górecka – Fundacja Nowoczesna Polska w Warszawie, Justyna Jasiewicz – Uniwersytet Warszawski
- 5. Chcielibyśmy aby nauczyciele stosowali technologię na lekcjach oraz uczyli w twórczy i ciekawy sposób.** Prowadzący: Tomasz Łukawski – Szkoła Podstawowa nr 3 im. Małego Powstańca w Ząbkach, Krzysztof Głomb – Stowarzyszenie Miasta w Internecie w Tarnowie.



SZEROKIE POROZUMIENIE  
NA RZECZ UMIEJETNOSCI  
CYFROWYCH W POLSCE

## **Doświadczenie 2014-2020**

1. Opóźniony start
1. Przypadkowy wybór tematyki konkursów
2. Rozdrobnienie projektów -- brak trwałych efektów
3. Dysfunkcjonalność Komitetu Monitorującego – ograniczone kompetencje
5. Wymogi formalne konkursów – „projekty dla księgowych”
6. Jakość ocen ekspertów – (either take or loose)
7. Brak bieżącej zewnętrznej ewaluacji
8. Obciążenie CPPC



SZEROKIE POROZUMIENIE  
NA RZECZ UMIEJETNOŚCI  
CYFROWYCH W POLSCE

## **Co robić 2020-2027?**

1. Program operacyjny vs. wieloletni program rządowy
2. Solidna analiza ex-ante
3. Regularna weryfikacja planów realizacyjnych (tempo zmian technologicznych)
4. Systemowość, dłuższe okresy wdrażania
5. Projekty regrantingowe ( decentralizacja wdrażania)
6. Rewizja (ułatwienie) wymogów formalnych
7. Wzrost roli KM
8. Współpraca z samorządami (RPO)

II Kongres Kompetencji Cyfrowych, Tarnów 15-16 marca 2019 r.



SZEROKIE POROZUMIENIE  
NA RZECZ UMIEJTNOSCI  
CYFROWYCH W POLSCE

## Co robić 2020-2027?

### Rekomendacja KOMETY

**12.** Stworzenie w każdej gminie **lokalnego centrum edukacji cyfrowej** – nowocześnie wyposażonego w sprzęt i infrastrukturę ośrodka zdobywania kompetencji wykraczających poza podstawę programową informatyki, specjalistycznych, ukierunkowanych na kwalifikacje niezbędne do pracy w zawodach informatycznych.



SZEROKIE POROZUMIENIE  
NA RZECZ UMIEJETNOSCI  
CYFROWYCH W POLSCE

## Co robić 2020-2027?

### Centrum Aktywności Cyfrowej

- ośrodek integracji cyfrowej, rozwoju kompetencji i umiejętności miękkich,
- nowa (dodatkowa) funkcja trwale, statutowo przypisana do zakresu działania wybranej jednostki (**biblioteki publicznej**) organizacyjnej samorządu gminnego,
- modernizację infrastruktury, uatrakcyjnienie oferty szkoleniowej oraz podniesienie poziomu kompetencji pracowników w zakresie prowadzenia i/lub animowania aktywności cyfrowej,
- działający na poziomie gminy ( **biblioteka**, filia biblioteki, dom kultury, świetlica wiejska, osp, centrum aktywności lokalnej itp.)



SZEROKIE POROZUMIENIE  
NA RZECZ UMIEJETNOSCI  
CYFROWYCH W POLSCE

## Co robić 2020-2027?

### Centrum Aktywności Cyfrowej cd.

#### Etapy realizacji:

- **szkolenia** dla zespołów (trenerów i organizatorów) – pracowników (i osób współpracujących) instytucji samorządowej podejmujących zadanie podnoszenia umiejętności cyfrowych (dotyczące zarówno zagadnień organizacyjnych jak i merytorycznych)
- utworzenie **planów rozwoju CAC** – dokumentów przedstawiających m.in. analizę potencjału CAC, planowane działania, wizję rezultatów dostosowaną do lokalnych potrzeb,
- **doposażenie sprzętowe** – wg ustalonego standardu, w zależności od stanu wyposażenia, rodzaju i skali podejmowanych nowych działań, zgodnie z planem rozwoju CAC,





SZEROKIE POROZUMIENIE  
NA RZECZ UMIEJETNOŚCI  
CYFROWYCH W POLSCE

## Co robić 2020-2027?

### Centrum Aktywności Cyfrowej cd.

- **dofinansowanie** przez okres 3-4 lat działań przewidzianych w planach rozwoju CAC podejmujących funkcje szkoleniowo-doradcze w zakresie edukacji cyfrowej,
- zapewnienie **regionalnej koordynacji** - wykorzystanie instytucji o zasięgu regionalnym np. **wojewódzkich bibliotek publicznych** w celu koordynacji działań szkoleniowych i doradztwa informatycznego;
- zapewnienie **koordynacji na poziomie krajowym** –realizowana przez operatora ( lub grupę operatorów, służącej integracji działań podejmowanych w ramach POPC z innymi realizowanymi w ramach rządowych programów wieloletnich, programów operacyjnych ( POWER i RPO)



SZEROKIE POROZUMIENIE  
NA RZECZ UMIEJTNOSCI  
CYFROWYCH W POLSCE

## Co robić 2020-2027?

### Centrum Aktywności Cyfrowej cd.

U S T A W A z dnia 27 czerwca 1997 r. o bibliotekach

Rozdział 1 Przepisy ogólne[...].

Art. 4. 1. Do podstawowych zadań bibliotek należy: 1) gromadzenie, opracowywanie, przechowywanie i ochrona materiałów bibliotecznych; 2) obsługa użytkowników, przede wszystkim udostępnianie zbiorów oraz prowadzenie działalności informacyjnej **z uwzględnieniem technologii cyfrowej**, zwłaszcza informowanie o zbiorach własnych, innych bibliotek, muzeów i ośrodków informacji naukowej, a także współdziałanie z archiwami w tym zakresie.

II Kongres Kompetencji Cyfrowych, Tarnów 15-16 marca 2019 r.



SZEROKIE POROZUMIENIE  
NA RZECZ UMIEJETNOSCI  
CYFROWYCH W POLSCE

## Co robić 2020-2027?

### Centrum Aktywności Cyfrowej cd.

U S T AWA z dnia 27 czerwca 1997 r. o bibliotekach

[...]

2. Do zadań bibliotek może ponadto należeć prowadzenie działalności bibliograficznej, dokumentacyjnej, naukowo-badawczej, wydawniczej, edukacyjnej, popularyzatorskiej i instrukcyjno-metodycznej *uwzględniającą podnoszenie umiejętności cyfrowych i edukację medialną.*



SZEROKIE POROZUMIENIE  
NA RZECZ UMIEJETNOSCI  
CYFROWYCH W POLSCE

## Co robić 2020-2027?

### **Centrum Aktywności Cyfrowej cd.**

- Pilotaż – min. 150 – 200 mln zł na 3 lata (2019-2022!!)
- Pełne rozwinięcie 2020-2027
  
- Nowelizacja Ustawy o bibliotekach

Jacek Wojnarowski

II Kongres Kompetencji Cyfrowych, Tarnów 15-16 marca 2019 r.