



KPRM

KANCELARIA PREZESA
RADY MINISTRÓW

Program Rozwoju Kompetencji Cyfrowych 2023-2030 – kierunki działań

Centrum Rozwoju Kompetencji Cyfrowych

Tarnów, 5 kwietnia 2022r.

Kompetencje cyfrowe



Kompetencje cyfrowe - harmonijna kompozycja wiedzy, umiejętności i postaw umożliwiających życie, uczenie się i pracę w społeczeństwie cyfrowym, tj. społeczeństwie wykorzystującym w życiu codziennym i pracy technologie cyfrowe.

Kompetencje cyfrowe przynależą do szerokiego wachlarza kompetencji przyszłości

Do kompetencji przyszłości zalicza się kompetencje techniczne, poznawcze i społeczne (zwłaszcza krytyczne myślenie, kreatywność, komunikację i kooperację) oraz postawy ułatwiające funkcjonowanie w warunkach przyśpieszonej zmiany społecznej i gospodarczej (w tym elastyczność, wytrzymałość oraz nastawienie na **uczenie się przez całe życie**).

Podstawy prawne PRKC



USTAWA O ZASADACH PROWADZENIA POLITYKI ROZWOJU

z dnia 6 grudnia 2006 r. tj. z dnia 21 maja 2021 r. (Dz.U. z 2021 r. poz. 1057)

Program - dokument realizujący cele zawarte w strategiach rozwoju

Rozdz. 3, art. 15. pkt 1.

Programy są dokumentami o charakterze operacyjno-wdrożeniowym ustanawianymi w celu realizacji strategii rozwoju, określającymi działania przewidziane do realizacji zgodnie z ustalonym systemem realizacji programu i planem finansowym, stanowiącymi element programu. Programy przyjmuje się w drodze uchwały lub decyzji odpowiedniego organu.

Powiązanie programu z dokumentami strategicznymi



Program Rozwoju Kompetencji Cyfrowych (PRKC) jest odpowiedzią na liczne postulaty na szczeblu krajowym i europejskim, wyrażające potrzebę opracowania dokumentu programowego i intensywniejszej realizacji działań w zakresie rozwoju kompetencji cyfrowych.



Poziom europejski

Zakres Programu

USTAWA O ZASADACH PROWADZENIA POLITYKI ROZWOJU

z dnia 6 grudnia 2006 r. tj. z dnia 21 maja 2021 r. (Dz.U. z 2021 r. poz. 1057)



1. Wnioski z **diagnozy** przygotowane na potrzeby programu.
2. **Cel główny** i cele szczegółowe w nawiązaniu do średniookresowej strategii rozwoju kraju lub strategii rozwoju.
3. **Priorytety** oraz kierunki interwencji.
4. Oczekiwane **rezultaty** planowanej interwencji wraz ze wskaźnikami.
5. System realizacji programu, w tym **źródła finansowania**, **kwota środków** przeznaczonych na finansowanie wraz z podziałem pomiędzy poszczególne priorytety,
6. **Sposób monitorowania** i oceny stopnia osiągnięcia celu głównego i celów szczegółowych.

Podstawy formułowania Programu



Podstawą do formułowania priorytetów, celów i działań w ramach PRKC są kluczowe i europejskie dokumenty strategiczne oraz wnioski z przeprowadzonej diagnozy kompetencji cyfrowych w Polsce. Założenia Programu biorą pod uwagę również rysujące się trendy rozwoju technologii oraz potrzeby i korzyści kompetencyjne obywateli w zależności od pełnionych przez nich ról społecznych od momentu rozpoczęcia edukacji, przez rozwój kariery zawodowej aż po status seniora.

Przypisanie celów i działań rozwoju kompetencji cyfrowych w takim układzie odpowiada założeniom interwencji publicznych, stawiających człowieka i jego potrzeby w centrum działań oraz jest zgodne z ideą uczenia się przez całe życie.

Główną przesłanką definiowania celów jest rozwijanie społeczeństwa informacyjnego, które świadomie, skutecznie i bezpiecznie wykorzystuje technologie cyfrowe w swoim życiu prywatnym i zawodowym.

Dynamizm działań w realiach gospodarki cyfrowej a projektowane działania w PRKC



Nowe technologie ICT w czwartej rewolucji przemysłowej (AI, VR, AR, Cloud computing, 5G, Big data, Blockchain i inne)



Usieciowienie i datyfikacja (IoT, IoE, sieci społecznościowe i inne)



Trendy biznesowe (np. nowe modele biznesowe i inne)



Cyberbezpieczeństwo



Trendy gospodarcze (np. globalizacja pracy, platformizacja pracy, masowa indywidualizacja i inne)



Dezinformacja

Grupy docelowe

DZIAŁANIA DOPASOWANE DO DIAGNOZOWANYCH
POTRZEB



Użytkownicy
technologii
cyfrowych

1

Osoby
stawiające
pierwsze kroki w
świecie
cyfrowym

2

Dzieci w wieku
przedszkolnym

3

Uczniowie

4

Studenci

5

Pracownicy

6

Nauczyciele i
edukatorzy

7

Specjaliści ds.
cyfryzacji/ICT

8

Osoby
zarządzające

9

Pracownicy
sektora
publicznego

10

Priorytety działań



Rozwój edukacji cyfrowej

**Zapewnienie każdemu
możliwości rozwoju kompetencji
cyfrowych**



**Wsparcie kompetencji cyfrowych
pracowników różnych sektorów**

**Rozwój zaawansowanych
kompetencji cyfrowych**

**Wzmocnienie zarządzania i koordynacji
działań w zakresie rozwoju kompetencji
cyfrowych**

Cele Programu

Przykład



W 2030 roku:

**80% mieszkańców
Polski będzie posiadać
co najmniej
podstawowe
kompetencje cyfrowe**

1

**40% mieszkańców
Polski będzie posiadać
ponadpodstawowe
kompetencje cyfrowe**

*w 2019 r. PL = 21%,
UE 27 = 31%,
w 2020 PL = 25%*

2

**25% specjalistów ICT
będą stanowić kobiety**

*w 2020 r. PL= 15%,
UE = 19%*

3

**6% pracujących będą
stanowić specjaliści ICT**

*w 2020 r. PL= 3,4%,
UE27= 4,3%*

4

Cele Programu

Przykład



W 2030 roku:

Na szczeblu administracji rządowej funkcjonować będzie ugruntowany i sprawdzony mechanizm koordynacji i monitorowania działań wspierających rozwój kompetencji cyfrowych, który bazuje na cyklicznie aktualizowanej diagnozie potrzeb społeczeństwa, biorący pod uwagę najnowsze trendy technologiczne i gospodarcze.

5

Centrum Rozwoju Kompetencji Cyfrowych

Horyzontalny charakter PRKC powoduje, że w jego realizację zaangażowane są różne podmioty, działające niezależnie, lecz współpracujące ze sobą, które są współodpowiedzialne za osiągnięte wyniki.

Za koordynację wdrażania PRKC odpowiada **Centrum Rozwoju Kompetencji Cyfrowych (CRKC)** funkcjonujące w urzędzie obsługującym ministra właściwego ds. informatyzacji.

Centrum Rozwoju Kompetencji Cyfrowych dokonuje przeglądu postępów w osiągnięciu celu i realizacji PRKC, jak również wszelkich kwestii mających wpływ na wyniki programu i działań następczych.

Cel działania CRKC: Zapewnienie skutecznego zarządzania wdrażaniem Programu Rozwoju Kompetencji Cyfrowych oraz monitorowania rozwoju kompetencji cyfrowych w Polsce.

Eksperti rynkowi – think tank wspierający pracę CRKC.

Centrum Rozwoju Kompetencji Cyfrowych

Przykładowe zadania:

- koordynacja wdrażania i aktualizacja PRKC
- prowadzenie monitoringu PRKC oraz przygotowywanie raportów z postępów realizacji Programu
- inicjowanie oraz prowadzenie badań i analiz w zakresie tematyki rozwoju kompetencji cyfrowych, formułowanie wniosków i rekomendacji oraz proponowanie nowych inicjatyw wynikających z wyników analiz (we współpracy m.in. z GUS, jednostkami analityczno-badawczymi administracji publicznej oraz z innymi ośrodkami badawczymi)
- analiza kluczowych procesów, zjawisk i trendów mających wpływ na rozwój kompetencji cyfrowych i potrzeby w tym zakresie
- analiza i prezentacja działań podejmowanych w różnych sektorach na rzecz rozwoju kompetencji cyfrowych
- inicjowanie i prowadzenie działań na rzecz rejestracji w Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji nowych kwalifikacji rynkowych w obszarze kompetencji cyfrowych
- przeprowadzenie ewaluacji śródkresowej oraz końcowej PRKC

Kluby Rozwoju Cyfrowego



Kluby Rozwoju Cyfrowego mają być miejscem edukacji, wsparcia oraz rozwoju kompetencji cyfrowych Polaków we wszystkich regionach Polski.

KRC zostaną utworzone w oparciu o istniejące już w poszczególnych gminach biblioteki, mediateki, domy kultury, Uniwersytety Trzeciego Wieku itp. instytucje. Wzbogacą te miejsca o nowe funkcje czyniąc je jeszcze bardziej użytecznymi dla lokalnej społeczności.

Cele:

- wyrównywanie szans osób zamieszkujących obszary o mniejszej dostępności do usług szkoleniowych i nowych technologii,
- wzmacnianie więzi społecznych,
- przeciwdziałanie zjawiskom wykluczenia oraz bezrobocia,
- utworzenie lokalnych ośrodków aktywizujących do uczenia się przez całe życie, w tym do uzupełniania kompetencji cyfrowych.

Docelowo powstanie 2500 KRC, a do pracy w nich zostanie przygotowanych 5000 edukatorów. Kluby będą wyposażone w niezbędny sprzęt i oprogramowanie. Mechanizm i program działań realizowany będzie po konsultacjach z samorządami.

Dobre praktyki – wnioski i ewaluacja



Akademia Innowacyjnych Zastosowań Technologii Cyfrowych (AI Tech)

Celem głównym Projektu jest stworzenie modelu systemowego kształcenia wysokiej klasy specjalistów w zakresie sztucznej inteligencji, uczenia maszynowego oraz cyberbezpieczeństwa. Cel zostanie osiągnięty dzięki ścisłej współpracy uczelni, administracji centralnej oraz wiodących firm działających w obszarze technologii cyfrowych.

Program Rozwoju Talentów Informatycznych

Celem Programu jest podniesienie zaawansowanych kompetencji cyfrowych młodych ludzi - wspieranie rozwoju w dziedzinie algorytmiki, programowania i projektowania gier komputerowych. Uczestnicy programu, młodzież o ponadprzeciętnych zdolnościach, podnoszą zaawansowane kompetencje cyfrowe, które są niezwykle poszukiwane na rynku pracy.

Mistrzostwa w Projektowaniu Gier Komputerowych, Mistrzostwa w Algorytmice i Programowaniu

Finansowanie



Źródła finansowania:

- Budżet Państwa
- Krajowy Plan Odbudowy
- Fundusze Europejskie (perspektywa finansowa 2014-2020 i 2021-2027)

Polskie społeczeństwo w gospodarce cyfrowej

P R K C



Skuteczne korzystanie z kompetencji cyfrowych wzmocnione jest postawami jednostek, warunkującymi pozytywne nastawienie do technologii oraz chęć do rozwoju kompetencji cyfrowych przez całe życie.

Znajomość korzyści i zagrożeń płynących z wykorzystania technologii cyfrowych jest podstawą do budowania świadomego społeczeństwa cyfrowego.



KPRM

KANCELARIA PREZESA
RADY MINISTRÓW

Dziękuję za uwagę

