



MINISTER EDUKACJI NARODOWEJ

Warszawa, 05 lipca 2018 r.

Na podstawie art. 60 ust. 3 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996, z późn. zm.), ustalám następujące kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2018/2019:

1. 100 rocznica odzyskania niepodległości – wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów.
2. Wdrażanie nowej postawy programowej kształcenia ogólnego. Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów.
3. Kształcenie zawodowe oparte na ścisłej współpracy z pracodawcami. Rozwój doradztwa zawodowego.
4. Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.

Zadania z zakresu nadzoru pedagogicznego dla kuratorów oświaty:

1) w zakresie kontroli:

- a) w publicznych przedszkolach i publicznych szkołach podstawowych:
 - „**Ocena prawidłowości zapewnienia dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej**”;
- b) w publicznych szkołach podstawowych z oddziałami międzynarodowymi i dwujęzycznymi:
 - „**Zgodność z przepisami prawa funkcjonowania oddziałów międzynarodowych i dwujęzycznych**”;
- c) w publicznych szkołach podstawowych z oddziałami sportowymi:
 - „**Ocena prawidłowości tworzenia, organizowania oraz funkcjonowania oddziałów sportowych**”.

2) w zakresie ewaluacji:

Ewaluacje problemowe (60% wszystkich ewaluacji w roku szkolnym):

- a) w szkołach podstawowych, branżowych szkołach I stopnia, placówkach kształcenia ustawicznego, placówkach kształcenia praktycznego – w zakresie wymagań:
 - **„Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej”;**
 - **„Uczniowie są aktywni”;**
 - **„Szkoła lub placówka współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju”;**

- b) w placówkach oświatowo-wychowawczych – w zakresie wymagań:
 - **„Placówka wspomaga rozwijanie zainteresowań i uzdolnień wychowanków oraz umożliwia korzystanie z różnych form wypoczynku i organizacji czasu wolnego”;**
 - **„Placówka współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju”;**

- c) w poradniach psychologiczno-pedagogicznych - w zakresie wymagań:
 - **„Placówka zaspokaja potrzeby osób, instytucji i organizacji korzystających z oferty placówki”;**
 - **„Placówka współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju”;**

- d) w specjalnych ośrodkach wychowawczych oraz placówkach zapewniających opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania - w zakresie wymagań:
 - **„Placówka wspomaga rozwój wychowanków, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji”;**
 - **„Placówka współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju”;**

- e) w szkołach specjalnych przysposabiających do pracy, młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych i ośrodkach rewalidacyjno-wychowawczych - w zakresie wymagań:
 - **„Wychowankowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej”;**
 - **„Wychowankowie są aktywni”;**
 - **„Placówka współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju”.**

Ewaluacje w zakresie wybranym przez kuratora oświaty na podstawie wniosków z nadzoru pedagogicznego (40% wszystkich ewaluacji w roku szkolnym).

3) w zakresie monitorowania:

- a) w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych i specjalnych ośrodkach wychowawczych:
 - „Dostosowywanie bazy lokalowej do wymagań określonych przepisami prawa”;
- b) w publicznych szkołach podstawowych:
 - „Prowadzenie działalności innowacyjnej i wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesie nauczania”;
- c) w publicznych szkołach podstawowych:
 - „Organizacja kształcenia uczniów według indywidualnego programu i toku nauki”;
- d) we wszystkich typach szkół:
 - „Kształcenie u uczniów kompetencji kluczowych”.

MINISTER
EDUKACJI NARODOWEJ

Anna Zalewska

