MINISTERSTWO EDUKACJI NARODOWEJ

Rządowy program rozwijania kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie stosowania technologii informacyjno–komunikacyjnych „Cyfrowa szkoła”

cyfrowa SZKOŁA

Stan realizacji

informacja według stanu na dzień 14 lutego 2013

CC BY ND

Podstawa prawna programu.

- **Uchwała Nr 40/2012 Rady Ministrów** *z dnia 3 kwietnia 2012 roku w sprawie Rządowego programu rozwijania kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie stosowania technologii informacyjno-komunikacyjnych – „Cyfrowa szkoła”.*
- **Rozporządzenie Rady Ministrów** *z dnia 3 kwietnia 2012 roku w sprawie warunków, form i trybu realizacji przedsięwzięcia dotyczącego rozwijania kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie stosowania technologii informacyjno-komunikacyjnych (Dz. U. nr 72 z dn. 16 kwietnia 2012 r. poz. 411)*

Kluczowe obszary programu pilotażowego.

Program pilotażowy obejmuje cztery kluczowe obszary:

- **„e-nauczyciel”** *dotyczący rozwijania umiejętności nauczycieli w zakresie nauczania z wykorzystaniem TIK, a ponadto komunikowania się z uczniami i rodzicami oraz prowadzenia dokumentacji szkolnej z wykorzystaniem TIK,*
- **„e-zasoby edukacyjne, w tym e-podręcznik”** *dotyczący uzupełnienia oferty publicznych elektronicznych zasobów edukacyjnych, w tym zapewnienie dostępu do bezpłatnych e-podręczników,*
- **„e-szkoła”** *dotyczący zapewnienia szkołom niezbędnej infrastruktury w zakresie TIK, w szczególności nowoczesnych pomocy dydaktycznych,*
- **„e-uczeń”** *dotyczący zapewnienia uczniom, w szczególności zagrożonym cyfrowym wykluczeniem, dostępu do nowoczesnych pomocy dydaktycznych.*

Model organizacji i finansowania działań programu pilotażowego.

cyfrowa SZKOŁA

Obszar działań	„e-nauczyciel”	„e-zasoby edukacyjne (w tym e-podręczniki)	„e-szkoła”	„e-uczeń”	Komponent badawczy i ewaluacja programu
Planowane działania	1. Organizacja sieci wsparcia i doskonalenia dla ok. 19 tys. „e-koordynatorów z zakresu stosowania TIK w nauczaniu przedmiotów; 2. Przygotowanie materiałów merytorycznych i szkoleniowych; 3. Przygotowanie edukacyjnej platformy informatycznej umożliwiającej organizację sieci wsparcia szkoły.	1. Rozbudowa cyfrowych zasobów edukacyjnych na portalu Scholaris; 2. Przygotowanie „e-podręczników”, które będą dostępne na otwartej platformie edukacyjnej; 3. Przygotowanie przez telewizję Polską S.A. audycji oświatowych dla szkół dostępnych na internetowym portalu edukacyjnym TVP	Dotacje celowe dla organów prowadzących szkoły na zakup nowoczesnych pomocy dydaktycznych i innego sprzętu niezbędnego do realizacji programów nauczania	Dotacje celowe dla organów prowadzących szkoły na zakup przenośnych komputerów do korzystania przez uczniów na zajęciach lekcyjnych i w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych	1. Realizacja komponentu badawczego w ramach pilotażu; 2. Ewaluacja procesu wdrażania TIK w szkołach, ewaluacja efektów edukacyjnych pilotażu.
Forma realizacji	Projekty systemowe Priorytetu III POKL 2007-2013 „Wdrożenie podstawy programowej kształcenia ogólnego w przedszkolach i szkołach” i „System doskonalenia nauczycieli” – komplementarne i skoordynowanie z programem „Cyfrowa szkoła”.	Projekty systemowe 1. „Scholaris-portal wiedzy dla nauczycieli” (ok. 11 mln) 2. „E-podręczniki do kształcenia ogólnego” (45 mln)-skoordynowane z programem „Cyfrowa szkoła” 3. Porozumienie MEN-TP S.A. (0,5 mln)	**Program „Cyfrowa szkoła”** od dnia 4 kwietnia 2012 r. do dnia 31 sierpnia 2013 r. - pilotaż	**Program „Cyfrowa szkoła”** od dnia 4 kwietnia 2012 r. do dnia 31 sierpnia 2013 r. - pilotaż	1. **Program „Cyfrowa szkoła”** - pilotaż 2. Projekt systemowy „Badanie jakości i efektywności edukacji oraz instytucjonalizacja zaplecza badawczego
Realizatorzy działań	**ORE (w partnerstwie z innymi podmiotami)**	**ORE (w partnerstwie z innymi podmiotami), TP S.A.**	**MEN, wojewodowie, organy prowadzące**	**MEN, wojewodowie, organy prowadzące**	**1. MAiC 2. IBE**
Planowane koszty realizacji	**Ok. 20 mln zł. (w latach 2012-2015)**	**Ok. 56,5 mln zł. (w latach 2012-2015)**	**Ok. 55 mln zł. (w roku 2012)**		**5 mln zł. (w latach 2012-2013)**
Źródło finansowania	**Europejski Fundusz Społeczny, POKL 2007 - 2013, budżet państwa**		**Budżet państwa (80%) i budżety organów prowadzących szkoły (min. 20%)**		**Budżet państwa, EFS, POKL 2007-2013**

Informacja o szkołach, które złożyły wnioski o udział w programie oraz wyniki kwalifikacji do pilotażu.

cyfrowa SZKOŁA

Program pilotażowy cieszył się bardzo dużym zainteresowaniem szkół i organów prowadzących szkoły (JST).

O udział w programie ubiegało się:

1279 organów prowadzących (tj. 46% uprawnionych); **3507 szkół** (tj. 27% uprawnionych), w tym **2138** (60%) z miejscowości do 5000 mieszkańców.

Szkoły zakwalifikowane do programu:

W wyniku przeprowadzonego przez wojewodów losowania do programu **zostały zakwalifikowane 402 szkoły podstawowe**, w tym:

- **140** szkół małych (do 100 uczniów);
- **165** szkół średnich (od 101 do 300 uczniów);
- **97** szkoły duże (powyżej 300 uczniów).

172 szkoły (43% zakwalifikowanych) to szkoły z obszarów **miejskich,**

230 szkół (57% zakwalifikowanych) to szkoły z obszarów **wiejskich**.

312 szkół (78% zakwalifikowanych) wybrało I wariant udziału w programie, w którym, przenośne komputery dla uczniów są wykorzystywane w szkole;

90 szkół (22% zakwalifikowanych) wybrało II wariant wykorzystania programu, w którym przenośne komputery dla uczniów są udostępniane uczniom oddziałów klas IV do korzystania również w domu.

Wyniki kwalifikacji szkół do pilotażu

cyfrowa SZKOŁA

Województwo	Liczba szkół ubiegających się o udział w programie	Liczba szkół zakwalifikowanych do programu		
		Ogółem	w tym:	
			Wariant I	Wariant II
Dolnośląskie	243	20	15	5
Kujawsko-pomorskie	185	25	19	6
Lubelskie	205	29	20	9
Lubuskie	72	10	7	3
Łódzkie	184	23	18	5
Małopolskie	383	42	34	8
Mazowieckie	607	50	41	9
Opolskie	58	12	9	3
Podkarpackie	225	28	22	6
Podlaskie	89	13	9	4
Pomorskie	244	2	19	5
Śląskie	358	41	32	9
Świętokrzyskie	120	16	11	5
Warmińsko-mazurskie	100	16	13	3
Wielkopolskie	335	37	29	8
Zachodniopomorskie	99	16	13	3

Obszary *e-szkoła* i *e-uczeń*

Ilość szkół podstawowych w poszczególnych województwach uczestniczących w programie.

Zgodnie z informacją uzyskaną z poszczególnych województw po zakończeniu fazy zakupów pomocy dydaktycznych w ***399*** *szkołach sprzęt komputerowy został dostarczony, zintegrowany i uruchomiony.*

W dalszej części programu uczestniczy dodatkowo szkoła podstawowa z Radomia, która otrzymała sprzęt komputerowy od organu prowadzącego.

Harmonogram realizacji programu.

do dnia 31 grudnia 2012 r. *organy prowadzące szkoły (JST) wykorzystały przyznane im wsparcie finansowe na zakup pomocy dydaktycznych,*
do 15 stycznia 2013 roku organy prowadzące szkoły (JST) rozliczyły się z przyznanej dotacji.

do 10 czerwca 2013 roku *szkoły uczestniczące w programie przekażą swoim organom prowadzącym sprawozdania z realizacji zadań dotyczących wdrożenia technologii informacyjno-komunikacyjnych określonych w programie pilotażowym.*
do 30 czerwca 2013 roku *organy prowadzące szkoły przekażą sprawozdania z realizacji programu wojewodom,*
do 15 lipca 2013 roku *wojewodowie prześlą sprawozdania zbiorcze ministrowi właściwemu do spraw oświaty i wychowania.*

Obszar *e-nauczyciel*

cyfrowa SZKOŁA

Działania w obszarze „e-nauczyciel” mają na celu kompleksowe przygotowanie nauczycieli szkół podstawowych uczestniczących w programie do różnorodnego wykorzystywania TIK w pracy dydaktyczno-wychowawczej, w szczególności do:

- wzbogacania i unowocześniania warsztatu pracy nauczyciela;
- stosowania i rozwijania metod kształcenia i oceniania z użyciem TIK;
- prowadzenia zajęć edukacyjnych z wykorzystaniem TIK oraz różnego rodzaju elektronicznych zasobów edukacyjnych;
- inspirowania i angażowania uczniów do kształcenia się i kreatywności;
- współpracy z rodzicami oraz środowiskiem lokalnym;
- rozwoju zawodowego, współpracy z innymi nauczycielami, w tym współpracy w ramach międzyszkolnych sieci współpracy nauczycieli, i samokształcenia.

Formy wsparcia dyrektorów szkół i nauczycieli uczestniczących w programie:

- Szkolenia i warsztaty (konferencje ogólnopolskie i regionalne; spotkania lokalne);
- Sieci współpracy i samokształcenia w zakresie ICT;
- Kursy interaktywne (interaktywny kurs internetowy dla koordynatorów, platforma wsparcia dla dyrektorów);
- Poradniki TIK i samouczki;
- Przykłady dobrych praktyk

Obszar *e-nauczyciel*

Działania zrealizowane:

- ❑ w styczniu 2013 r. zakończyły się dwudniowe otwierające konferencje szkoleniowe dla dyrektorów szkół zakwalifikowanych do programu i szkolnych koordynatorów

(W konferencjach inauguracyjnych uczestniczyło około 800 dyrektorów i koordynatorów).

Działania w trakcie realizacji:

- ❑ szkolni e-koordynatorzy uczestniczą w interakcyjnym 7-modulowym kursie e-learningowym

(Każdy z siedmiu modułów zawiera trzy elementy – metodyczny (dotyczący podniesienia jakości i efektywności nauczania), cyfrowy (poświęcony właściwemu wykorzystaniu TIK) oraz edukatorski (wspierający koordynatorów w ich pracy z nauczycielami).

- ❑ W lutym rozpocznie się praca koordynatorów i nauczycieli w sieciach współpracy

(73 lokalne sieci współpracy umożliwiające szkołom wymianę doświadczeń i dobrych praktyk wykorzystania TIK w nauczaniu przedmiotowym)

- ❑ W marcu rozpoczną się konferencje regionalne (6) i warsztaty lokalne dla koordynatorów

(Celem konferencji będzie prezentacja i wymiana dobrych praktyk wykorzystania TiK na lekcjach).

Obszar *e-zasoby edukacyjne*, w tym *e-podręcznik*

Wybrane otwarte zasoby edukacyjne do wykorzystania w „Cyfrowej szkole”:

- **Portal Scholaris.pl** – obecne zasoby portalu pokrywają ponad 60% treści podstawy programowej. Stale pozyskiwane są i udostępniane nowe atrakcyjne zasoby. Rozbudowywane są funkcjonalności portalu.

- **Portal edukacyjny TVP** (www.edu4u.tvp.pl) **–** zawiera audycje oświatowe o różnorodnej tematyce przygotowane dla „Cyfrowej szkoły” w drodze porozumienia MEN – TVP.

Obszar *e-zasoby edukacyjne*, w tym *e-podręcznik*

cyfrowa SZKOŁA

e – podręcznik
(multimedialny, zawierający filmy, interaktywne obrazy i ćwiczenia)

- Opracowane zostały wstępne założenia funkcjonalne i technologiczne platformy do tworzenia i upowszechniania e-podręczników
- Przygotowano prototyp narzędzia edycyjnego dla autorów treści zawartych w e-podręcznikach

wrzesień 2013 r. – wersje próbne trzech e-podręczników do matematyki;
wrzesień 2014 r. – pierwsze gotowe e-podręczniki;
czerwiec 2015 r. – 18 e-podręczników do 14 przedmiotów – dostępne dla szkół

Wyzwania w związku z realizacją programu „Cyfrowa szkoła”

- Efektywne współdziałanie i dzielenie się dobrymi praktykami nauczycieli w sieciach współpracy
- Wdrożenie optymalnego standardu technologicznego umożliwiającego korzystanie z e-podręczników na różnego rodzaju urządzeniach
- Pozyskanie i przygotowanie przez partnerów merytorycznych treści, z których tworzone będą e-podręczniki, udostępnione na zasadach pełnej otwartości

Strona Internetowa „Cyfrowej szkoły”

www.cyfrowaszkola.men.gov.pl

Ministerstwo | BIP

AAA

Szukaj...

AKTUALNOŚCI | INFORMACJE O PROGRAMIE | E-PODRĘCZNIKI | E-SZKOŁA | PYTANIA I ODPOWIEDZI | KONTAKT

CYFROWA SZKOŁA szkoły zakwalifikowane do programu

CYFROWA SZKOŁA dobre praktyki

CYFROWA SZKOŁA Portal edukacyjny TVP

Cyfrowa szkoła - sprzęt trafił do szkół

Rządowy program rozwijania kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie stosowania technologii informacyjno-komunikacyjnych „Cyfrowa Szkoła” przekroczył półmetek i wchodzi w drugi – kluczowy z punktu widzenia celów programu – etap realizacji, w trakcie którego szkoły uczestniczące w programie będą realizować zadania dotyczące wdrażania TIK w proces nauczania.

Do dnia 31 grudnia 2012 r. sprzęt komputerowy został dostarczony, zintegrowany i uruchomiony w 399 szkołach, co stanowi 99% wszystkich szkół zakwalifikowanych do programu. Zdecydowana większość zakupów, zgodnie z założonym w programie harmonogramem odbyła się w IV kwartale 2012 r.

Czytaj więcej...

Dodany: 05 lutego 2013, uaktualniony: 05 lutego 2013

Badanie wpływu e-integracji na umiejętności cyfrowe, kompetencje i cele związane z integracją w ramach Europejskiej Agendy Cyfrowej

W ramach projektu badawczego MIREIA, koordynowanego i finansowanego przez Wspólnotowe Centrum Badawcze Komisji Europejskiej, Instytut Studiów Perspektyw Technologicznych (JRC-IPTS) we współpracy z Dyrekcją Generalną Komisji Europejskiej ds. Sieci Komunikacyjnych, Treści i Technologii realizuje ankietę on-line dotyczącą mierzenia wpływu podmiotów prowadzących działania z zakresu e-integracji na umiejętności cyfrowe, kompetencje i cele związane z integracją w ramach Europejskiej Agendy Cyfrowej.

Celem tego projektu jest zorientowanie się co do roli, jaką odgrywają ww. podmioty w realizacji celów polityki europejskiej oraz stworzenie odpowiednich instrumentów do zaprezentowania wyników podejmowanych przez nie działań.

Wszystkie osoby/instytucje zainteresowane i zaangażowane w e-integrację są proszone o wypełnienie ankiety, która znajduje się pod następującym adresem w terminie do 15 lutego 2013 r.:

cyfrowa SZKOŁA e-nauczyciel

cyfrowa SZKOŁA e-podręcznik

cyfrowa SZKOŁA e-szkoła

Dziękuję za uwagę